



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр корпоративного обучения»**

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по программам профессионального обучения**

г. Добрянка
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к программам профессионального обучения	4
3. Итоговая аттестация.....	5
4. Оценка качества.....	5

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр корпоративного обучения» (далее – ЧОУ ДПО «ЦКО»).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом ЧОУ ДПО «ЦКО».

1.3. Настоящий Порядок применяется ЧОУ ДПО «ЦКО» при реализации основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих, программам повышения квалификации рабочих).

1.4. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются образовательной программой профессионального обучения, утвержденной ЧОУ ДПО «ЦКО», если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения,

1.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой ЧОУ ДПО «ЦКО», на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, его продолжительность может быть изменена ЧОУ ДПО «ЦКО» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «ЦКО».

1.7. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.8. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения, приказами по образовательной деятельности.

1.9. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с учебным планом.

1.10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются ЧОУ ДПО «ЦКО».

2. Требования к программам профессионального обучения

2.1. В ЧОУ ДПО «ЦКО» разрабатываются и реализуются программы профессионального обучения.

2.2. Программы профессионального обучения утверждаются приказом директора ЧОУ ДПО «ЦКО».

2.3. Программы профессионального обучения представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок ее освоения, цели, задачи, результаты, содержание, технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, процедуры оценки качества освоения.

2.4. Описательная часть программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, описание предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.5. Цели программ определяются в соответствии с запросами личности, общества и государства.

2.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы, производственное обучение и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация при реализации программ профессионального обучения устанавливаются ЧОУ ДПО «ЦКО» и (или) образовательной программой.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.9. При реализации программ профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «ЦКО».

2.11. Программы профессионального обучения реализуются ЧОУ ДПО «ЦКО» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. В комплект учебно-методической документации по образовательной программе входят следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка к программе;
- учебный план;
- учебно-тематический план
- содержание учебных предметов, курсов;
- проведение контроля;
- формы измерения качества обучения;
- оценочные материалы для итоговой аттестации.

2.13. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает литературу, периодические издания, справочники, специализированные электронные курсы, тренажеры, макеты, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др.

3. Итоговая аттестация

3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

3.2. Квалификационный экзамен проводится ЧОУ ДПО «ЦКО для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

3.3. Итоговая аттестация включает в себя практическую часть (квалификационную работу) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

3.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые в полном объеме выполнили учебный план программы профессионального обучения.

3.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается разряд, класс или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

3.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из ЧОУ ДПО «ЦКО», выдается по требованию обучающегося справка об обучении или о периоде обучения.

4. Оценка качества

4.1. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программ профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Формой измерения качества обучения является анкетирование обучающихся.

Анкетирование проводится ответственным преподавателем. При дистанционной форме обучения анкетирование проводится учащимися самостоятельно и контролируется инструктором, ответственным за дистанционное обучение. Параллельно анкетированию может проводиться выборочное интервьюирование обучающихся со стенографированием результатов.

Ежемесячно на специальном заседании Педагогического совета проводится разбор проведенного анализа анкетирования и интервьюирования. Разрабатываются и выдаются рекомендации преподавателям.

ЧОУ ДПО «ЦКО» может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации программ профессионального обучения.