



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр корпоративного обучения»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и промежуточной аттестации

г. Добрянка
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Текущий контроль	4
3. Промежуточная аттестация	5

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр корпоративного обучения» (далее – ЧОУ ДПО «ЦКО»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, по образовательным программам (далее – ОП).

1.3. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ОП заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.5. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, прошедшие промежуточную аттестацию – допускаются к итоговой аттестации.

1.6. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме учебный план, не прошедшие промежуточную аттестацию – не допускаются к итоговой аттестации.

1.7. С целью комплексной оценки качества учебной деятельности обучающихся в процессе обучения по ОП и улучшения контроля за ходом учебного процесса в ЧОУ ДПО «ЦКО» используется комбинированная (балльно-рейтинговая) система оценки.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) ЧОУ ДПО «ЦКО» создаются (приобретаются) оценочные средства, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, позволяющие выявить освоение вида профессиональной деятельности.

При проведении текущей и промежуточной аттестации с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий ЧОУ ДПО «ЦКО» обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

1.9. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации при использовании тестов производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100	5	отлично
$\geq 80 < 100$	4	хорошо
$\geq 70 < 80$	3	удовлетворительно
$\geq 50 < 70$	2	неудовлетворительно
< 50	1	неудовлетворительно

1.10. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 – 100	-	сдано
Менее 80	-	не сдано

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль знаний проводится для обучающихся по ОП.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.3. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль проводится ответственным преподавателем по темам учебного плана изучаемой программы. Форму проведения текущего контроля по каждой теме определяет преподаватель, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала предмета может иметь следующие виды: входной, оперативный контроль.

2.5. Входной контроль знаний обучающихся проводится ответственным преподавателем всем обучающимся в ЧОУ ДПО «ЦКО» в первый день обучения с целью определения уровня знаний обучающихся для отслеживания их образовательного прогресса в ходе освоения учебной программы, коррекции содержания учебных программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования, письменного или устного опроса. Формы входного контроля отражаются в учебных программах.

Входной контроль носит диагностический характер. Его результаты не влияют на оценку текущего контроля и итоговой аттестации.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения предмета, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

2.7. Целями проведения оперативного контроля знаний являются:

- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного плана;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение преподавателями оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2.8. Оперативный контроль может проводиться в следующих формах:

- устной: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование;
- письменной: лабораторная работа, тест;
- компьютерного тестирования.

2.9. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями ЧОУ ДПО «ЦКО» для анализа освоения обучающимися ОП, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости не являются основанием для решения вопроса о допуске студента к промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по ОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики предмета, сформированных профессиональных и общих компетенций.

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление прогресса знаний, навыков, компетенций за время обучения;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и др.

3.6. Данные промежуточной аттестации используются для анализа освоения обучающимися ОП.